



**Développer le**



**Direction technique nationale**

## Contexte et priorités

- **Ambition politique** - programme interministériel d'apprentissage du vélo chez les enfants lancé le 17 avril 2019 – développement du vélo
- **Enjeu de société**
  - Préservation de l'environnement.
  - Préservation de la santé et lutte contre la sédentarité par l'APS au quotidien.
  - La sécurité des pratiquants.
- **Développement d'une politique cyclable au sein des territoires**
  - Aménagements cyclables.
  - Développement des services.
- **Rendre les territoires attractifs et répondre aux besoins de la population.**
- **Développer la citoyenneté et former le citoyen de demain, au travers du partage des espaces et du respect des autres.**
- **Inclusion sociale, contribuer à l'égalité des chances et à lutter contre les discriminations.**

## Le programme du Savoir Rouler à Vélo

### Objectif

Acquisition de l'autonomie à vélo à des fins de mobilité à l'entrée au collège.

### Pour qui ?

Les enfants de 6 à 11 ans : 3<sup>e</sup> cycle scolaire.

### Cadre

Scolaire, périscolaire, clubs, centres de loisirs, animations, manifestations,....

### Principe

Formation d'environ 10h, 3 modules d'acquisition de compétences.

# Module 1 - Les fondamentaux du vélo

## « Savoir Pédaler »

### Maitrise des fondamentaux techniques du vélo en milieu fermé :

- équilibre,
- propulsion,
- pilotage,
- freinage.



### Connaissance des premiers éléments de sécurité :

- vélo,
- casque,
- équipement.

## Module 2 - Découvrir la mobilité en milieu sécurisé

### « Savoir circuler »

#### Connaissance des éléments de sécurité routière :

- découverte de la signalisation routière de base et spécifique au vélo.



#### Comportement à vélo :

- partage des espaces,
- changements de direction,
- communiquer avec les autres usagers.

## Module 3 - Se déplacer en situation réelle

### « Savoir rouler à vélo »

- Rouler en autonomie sur la voie publique.
- S'approprier les différents espaces de pratiques dans des conditions réelles.
- Prendre sa place sur la chaussée sans se mettre en danger.
- Préparer une sortie, d'une dizaine de kilomètres, ludique, de découverte suivie d'un pique-nique. *Exemple : sortie de fin d'année.*



- **École primaire.**
- **Circulaire interministérielle 2017-116 du 6/10/2017**
  - Intervenants extérieurs : expertise technique.
  - Accompagnateurs : ne concourent pas à l'enseignement.
- **L'agrément éducation nationale est obligatoire**
  - Intervenants Ext Bénévoles : vérification des compétences techniques (diplômes et tests) et contrôle de l'honorabilité.
  - Professionnels : Carte professionnelle (EAPS) à jour.
  - Accompagnateurs : simple autorisation du Directeur.
- **Définir le SRAV dans le projet d'école.**
- **Cyclisme à l'école taux d'encadrement renforcé**
  - < 24 élèves : 2 encadrants, enseignant compris.
  - > 24 élèves : 1 encadrant supplémentaire pour 12 enfants en +.

**Attention : l'intervenant est un expert qui propose l'activité au regard des conditions de sécurité.**

**Il y a une obligation de moyens pour l'encadrement de mineurs, donc proposition d'appliquer les taux d'encadrement de la Fédération.**

## Aspects réglementaires

### Périscolaire – ACM – structures associatives – EFV - Structure privée Manifestations sportives – Animations ...

- Respect du règlement intérieur de la structure dans laquelle va se dérouler l'action.
- Respect de la réglementation applicable à la structure en matière d'APS ou de pratique du vélo.
- Respect de la réglementation fédérale relative à l'encadrement des mineurs et à l'organisation des activités.
- Etablir un projet pédagogique – Un cahier des charges.
- Etablir une convention entre la structure (Club/CoDep/ CoReg) qui permettra de définir les engagements réciproques et les responsabilités.



## Qui sont les intervenants SRAV ?

- **Les intervenants sont bénévoles et formés**
  - Animateur + formation SRAV.
  - Initiateur/moniteur.
  - Initiateur mobilité à vélo.
  - Bénévole avec une formation « Génération vélo ».
- **Les intervenant sont des professionnels** - Titulaires d'un diplôme inscrit au Code du Sport et titulaire d'une carte EAPS (éducateur).
- Ils doivent **s'identifiées sur la plateforme du SRAV.**
- La Fédération **valide l'intervenant** après le contrôle de l'honorabilité.

## Mise en place d'une intervention

- **La volonté de la structure de s'engager**
  - Demande d'une école.
  - Demande d'une collectivité.
  - Demande d'un partenaire autre.
- **Identifier les besoins**
  - Nombre d'intervenants.
  - Moyens pédagogiques .
  - Moyens techniques.
  - Evaluer le temps nécessaire.
  - Définir les moyens financiers.
  - Besoins administratifs - Convention et projet pédagogique.
- **Missions de l'intervenant déclaré**
  - Déclarer les interventions à 3 mois.
  - Assure les interventions en respectant son obligation de moyens.
  - Remise des attestations.

## Modèle économique du SRAV

### Coût d'un cycle complet SRAV pour 6 séances soit 10 à 12 heures

- Intervention de 2 éducateurs bénévoles :  
600€
- Mobilisation du matériel : 600€
- Coordination du projet : 200€
- Documents pédagogiques : 200€
- Soit + ou - : 1600€

### Les ressources mobilisables

- Subventions ANS – PSF.
- PST appels à projet DRAJES –ANS.
- Collectivités locales.
- FNDVA.
- PDASR.
- Aides sur actions aux structures.
- Challenge EFV.
- Programme « Génération vélo ».
- Etc...

# Une communication pour tous !



LA FÉDÉRATION FRANÇAISE DE CYCLOTOURISME VOUS ACCOMPAGNE !

**SAVOIR ROULER À VÉLO !**

MINISTÈRE CHARGE DES SPORTS

FF vélo

## LE VÉLO POUR ÉDUCUER

### UNE ACTION PÉDAGOGIQUE POUR L'AUTONOMIE DES JEUNES

La pratique du vélo par les enfants est un enjeu d'avenir pour la mobilité, l'éducation au vélo fera des citoyens autonomes.  
**Notre objectif est donc de rendre l'enfant acteur de sa propre sécurité et de celle des autres :**

- connaissance des règles de déplacement individuel et en groupe, du Code de la route,
- prise d'informations, adaptation aux situations rencontrées,
- habiletés motrices spécifiques pour la maîtrise du vélo,
- attitude citoyenne : respect des autres usagers, de la nature...
- autonomie dans la lecture de carte et savoir s'orienter sans assistance.

### NOS OBJECTIFS

#### AUPRÈS DES COLLECTIVITÉS

- Nos structures locales, comités départementaux et régionaux, peuvent participer et aider à la mise en place de projets pédagogiques liés à l'activité du vélo notamment le SAVOIR ROULER À VÉLO.
- Le cyclotourisme à l'école est un outil pédagogique indispensable pour permettre la mise en place d'actions envers le jeune public. Ce document, réalisé en partenariat avec l'USEP, comprend 24 séquences réparties sur deux niveaux de pratique. Les thèmes abordés sont les différents thèmes abordés : matériel et technologie, sécurité, environnement, règles sociales, randonnée, etc.

#### AUPRÈS DU JEUNE PUBLIC

- la mise en place du **Brevet d'éducation routière**, permet de le sensibiliser à l'usage du vélo au quotidien, dans le respect et la connaissance de la route et de son Code.
- les écoles de cyclotourisme, dans le cadre de nos clubs, permettent la formation à l'autonomie des jeunes, encadrés par des formateurs diplômés.

#### AUPRÈS DES CLUBS

- la Fédération a édité un guide de recommandations à l'attention de ses clubs pour la mise en place des activités périécolaires.



3

## LA FÉDÉRATION VOUS ACCOMPAGNE

### ENCADREMENT

Les moniteurs de la Fédération française de cyclotourisme sont formés pour mettre en place ce programme. Leur intervention est possible dans le cadre scolaire, périscolaire, dans les centres de loisirs et de vacances, durant les séjours ou accueils collectifs pour mineurs. Ils pourront également adapter le programme dans le cadre d'événements locaux ou des activités associatives régulières.

### PROMOTION DE VOTRE TERRITOIRE

La mise en place du **SAVOIR ROULER À VÉLO** est un atout supplémentaire pour la collectivité, ce dispositif contribuant à développer l'usage du vélo et la mobilité dans le territoire. Le label **Territoire vélo**, qui valorise la mise en place d'une politique vélo, intègre ce dispositif dans le cadre des services proposés. Afin d'accompagner les collectivités, l'équipe technique nationale propose une formation spécifique destinée aux élus locaux, agents. Des conditions particulières sont proposées aux collectivités labellisées Territoire Vélo.

### VOTRE CONTACT

La Direction technique nationale, les structures locales et les clubs de cyclotourisme sont à disposition pour travailler sur la mise en place du **SAVOIR ROULER À VÉLO** dans les collectivités.

Nous vous invitons à prendre contact avec le référent national :

Nicolas Dubois  
Conseiller technique national  
Fédération française de cyclotourisme  
06 61 11 87 90 - n.dubois@ffvelo.fr





6

**Pour les intervenants,  
un classeur évolutif.**



The image shows the cover of a booklet titled 'FICHES PÉDAGOGIQUES'. At the top center is the FF vélo logo. Below it, the title 'FICHES PÉDAGOGIQUES' is written in large, teal, sans-serif capital letters. Underneath the title, there is a list of three modules in orange text, with their respective topics in teal text below each:

- **Module 1**  
SAVOIR PÉDALER
- **Module 2**  
IDENTIFIER LES PRINCIPAUX PANNEAUX ROUTIERS
- **Module 3**  
SAVOIR ROULER

At the bottom left, there is the logo of the 'MINISTÈRE CHARGÉ DES SPORTS' with the motto 'Liberté Égalité Démocratie'. In the center bottom, the website 'www.savoirroulervelo.fr' is listed. At the bottom right, there is a small version of the 'SAVOIR ROULER à vélo' logo. The entire cover is framed by a thick orange border.

# Le livret pédagogique

**livret pédagogique**



SAVOIR ROULER  
à vélo

**PROGRAMME  
SAVOIR ROULER  
À VÉLO**

Programme piloté par  
le ministère des Sports

[www.savoirroulervelo.fr](http://www.savoirroulervelo.fr)

**livret pédagogique**

colle ta photo!



ton nom : \_\_\_\_\_

ton prénom : \_\_\_\_\_

ta date de naissance : \_\_\_\_\_

tes activités préférées : \_\_\_\_\_



Envoie nous la photo  
de ton casque customisé sur  
[SRAV@sports.gouv.fr](mailto:SRAV@sports.gouv.fr)  
Tu retrouveras  
les plus originaux sur  
[www.savoirroulervelo.fr](http://www.savoirroulervelo.fr)

**livret pédagogique**



SAVOIR ROULER  
à vélo

[www.savoirroulervelo.fr](http://www.savoirroulervelo.fr)

---



Liberté · Egalité · Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
Le Gouvernement



FÉDÉRATION FRANÇAISE  
DE CYCLOTOURISME

Programme piloté par  
le ministère des Sports

12, rue Louis Bertrand - CS80045  
94207 Ivry-sur-Seine Cedex  
Tél. : 01 56 20 88 88  
[info@ffvelo.fr](mailto:info@ffvelo.fr) - [www.ffvelo.fr](http://www.ffvelo.fr) / [www.veloentrance.fr](http://www.veloentrance.fr)

# L'attestation

# ATTESTATION



[www.savoirroulervelo.fr](http://www.savoirroulervelo.fr)

**PROGRAMME**  
 Savoir Rouler  
 à Vélo

PRENOM \_\_\_\_\_

NOM \_\_\_\_\_

a réalisé le Programme **Savoir Rouler à Vélo**

Lieu : \_\_\_\_\_

Attestation N° 00003220001

Délivrée par : \_\_\_\_\_

Le 06/08/2019

Signature et/ou tampon





## Intérêt pour le club

- Faire valoir l'expertise et le savoir-faire des EFV et des éducateurs des clubs auprès des partenaires institutionnels et privés.
- Permet de diversifier les activités des structures et de faire connaître les activités du cyclotourisme auprès des enfants et des parents (bénévoles et professionnelles).
- Politique publique qui s'inscrit dans le projet fédéral 2024 « le vélo, un enjeu de société » identifiée au sein du contrat de délégation signé avec le Ministère en charge des sports.

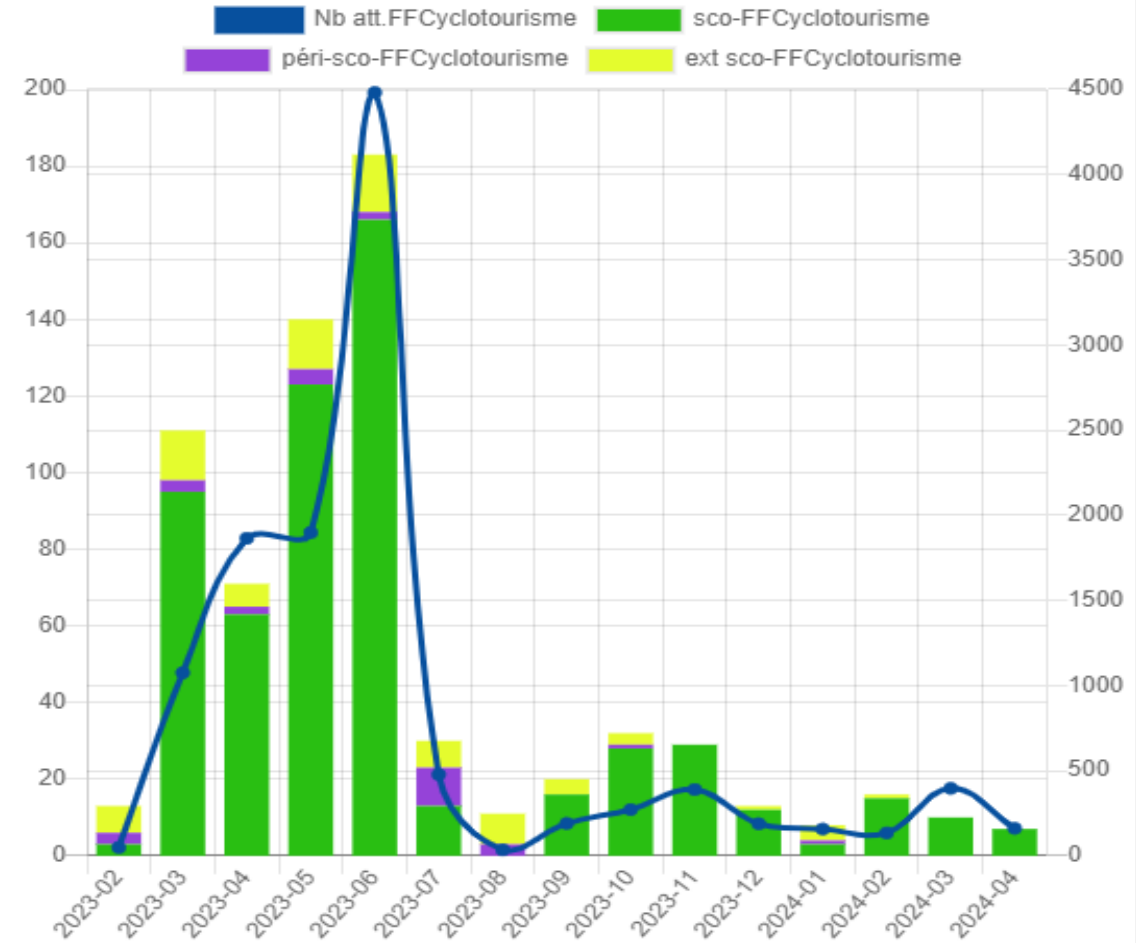
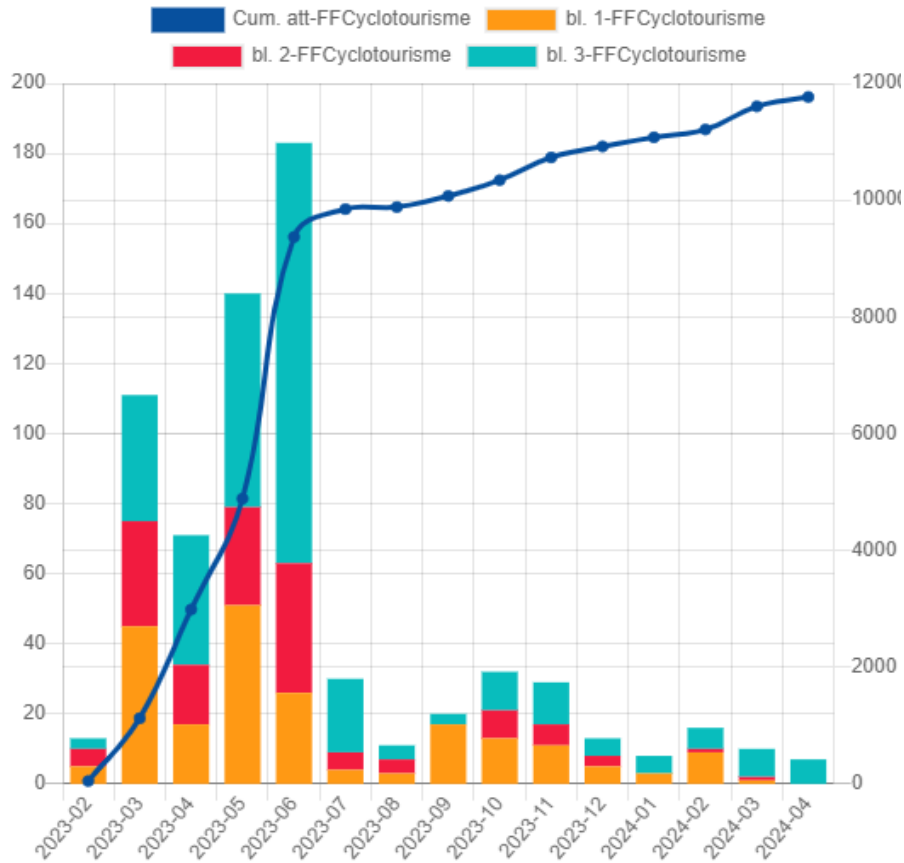


## Quelques chiffres

- Nombre d'intervenants inscrits et validés : 255
- Nombre d'intervenants inscrits non validés : 155
- Nombre d'attestation depuis avril 2019 : 28462
- En 2023 : 11766
- 342 BLOC 3

## Nb Interventions par Cadre / Nb attestations délivrées FFCyclotourisme

### Nb Interventions par bloc / Nb Attestations cumulé FFCyclotourisme



## Répartition des interventions par département pour la structure : FFCyclotourisme

Taux d'intervention départemental (en %) :

Aucune

]0;3]

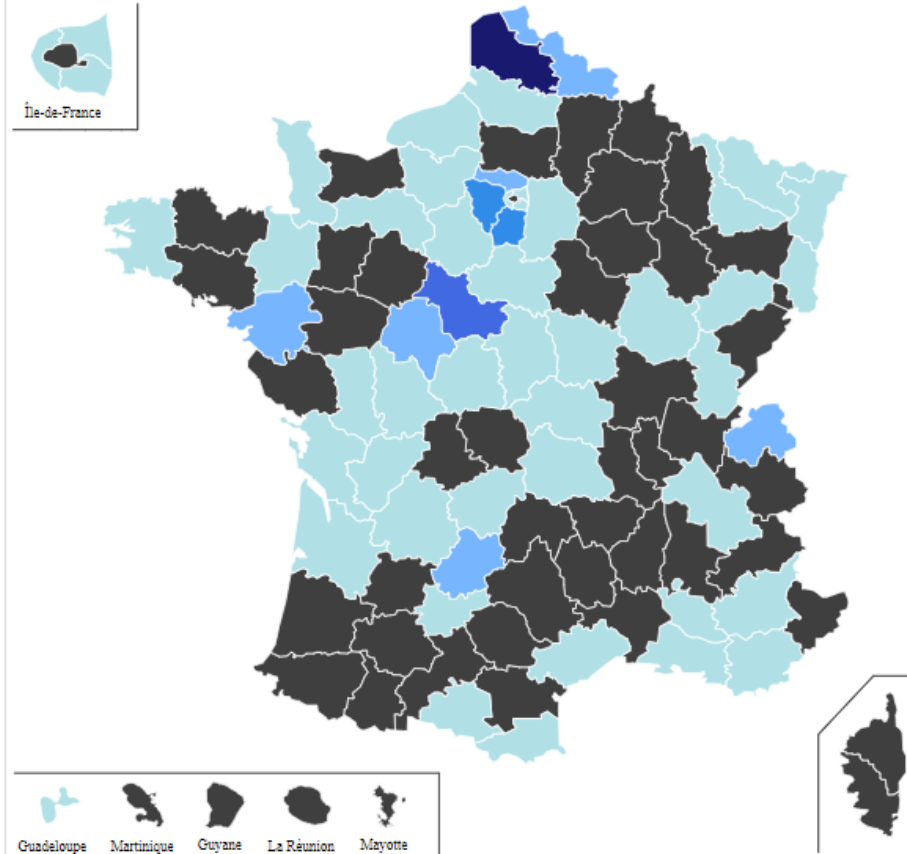
]3;6]

]6;9]

]9;12]

+12

## Répartition des interventions par département





## Un retour d'expériences

Christophe DUFOUR



## Une démarche progressive

- Au départ (2021-2022) :
  - ma commune,
  - une collaboration avec d'autres éducateurs sur d'autres commune.
- La troisième année (2023) un stage CQP mobilité avec un professionnel.
- La quatrième année (2024) un périmètre plus large - Communauté de communes : 12 écoles, 20 à 25 classes.

## Des premières recommandations

- Identifier les raisons pour lesquelles on le fait.
- Se donner un objectif atteignable.
- Partager son expérience avec d'autres éducateurs.

## Une seule planche synthétique à présenter aux enseignants



- **Et surtout des photos !!!**

S'équiper d'un kit SRAV à Decathlon Pro <https://www.decathlonpro.fr/catalogsearch/result/?q=srav>

**DECATHLON PRO**  
COLLECTIVITÉS | ENSEIGNEMENT | CLUBS | ENTREPRISES

srav

Commande par référence

Magasin Se connecter Panier

gorie

- ement Multisports (10)
- ilité urbaine et outdoor (5)
- ctions (15)
- produits (5)
- matiques (3)

15 Articles

<p>250,00 €</p> <p>KIT SRAV BLOC 1</p>	<p>3 000,00 €</p> <p>GRAPH DESIGN ACTIF PACK SRAV 60 METRES LINÉAIRES</p>	<p>600,00 €</p> <p>KIT SRAV BLOC 2</p> <p>Indisponible actuellement</p>	<p>3 500,00 €</p> <p>GRAPH DESIGN ACTIF PACK SRAV 80 METRES LINÉAIRES</p>
<p>3 900,00 €</p>	<p>2 400,00 €</p>	<p>900,00 €</p>	<p>400,00 €</p>

## Les leviers de réussite

- Une implication active des directrices, des institutrices, des élus,...
- Embarquer quelques parents sur la mise en œuvre du bloc 3 mais pas trop...
- Grouper les séances d'une école sur un même jour.





## Quelques points difficiles à anticiper

- **Ne pas sous-estimer le temps administratif** : les déclarations sur le site SRAV sont simples mais synchro à réaliser entre élus qui financent et les enseignants.
- **Trouver des disponibilités des créneaux pour plusieurs écoles sur 3 mois**  
=> mettre en place un calendrier avec les établissements scolaires.
- **Une directrice qui croule sous les dossiers administratifs...**  
=> initialiser à sa place la fiche 4 du projet pédagogique de votre académie.
- **Des enfants qui ne sont pas tous équipés de vélo**  
=> caler des créneaux consécutifs avec plusieurs classes afin que les enfants puissent se prêter les vélos.  
Communication préalable par l'institutrice auprès des parents.

## Quelques points difficiles à anticiper

- **Un espace réduit disponible dans l'école**  
=> un espace type terrain de basket à côté de l'école ?
- **La gestion du temps avec une récréation au milieu de la matinée - après-midi**  
=> maximum 2 séances sur une demi-journée,  
=> un parcours qui se construit au cours de la séance.

<https://www.decathlonpro.fr/media/wysiwyg/blog/pdf/Livret-pedagogique-bloc2.pdf>



**Votre contact**  
*Savoir rouler à vélo*

[jeunes@ffvelo.fr](mailto:jeunes@ffvelo.fr)



Site du SRAV

<https://www.sports.gouv.fr/savoir-rouler-velo-609>